



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

DETERMINAZIONE N. 21 DI DATA 13.02.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design'

CODICE CUP: F64D23001770006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27836

**OGGETTO: SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI
ESPERTI E TUTOR
DEFINIZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE**

Premesso che:

- Il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27836 in data 2 gennaio 2024, denominato 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0009188.20.01.2024;
- si rileva la necessità di individuare figure interne di DOCENTI ESPERTI E TUTOR interni ed esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione di: LINEA di intervento A "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";
- si rende pertanto necessario approvare l'avviso pubblico per la selezione di personale docente esperto interno ed esterno al Liceo a cui affidare incarichi nell'ambito dei gruppi di lavoro per il progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design';
- si ritiene opportuno provvedere all'indizione di un bando finalizzato al reclutamento di personale esperto per il periodo MARZO 2024 - GIUGNO 2025;
- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R.;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

VISTA	la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
VISTO	il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111017,57
Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 29578,31
TOTALE: € 140.595,88
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le Delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design”:
- Delibera del Collegio dei Docenti data 01.12.2023;
 - Delibera del Consiglio di Istituto data 21.12.2023;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **F64D23001770006** ed inserito in piattaforma Futura;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 22 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 10000 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 147 di data 22.12.2023;
- VISTA** la determina n. 08 di data 24.01.2024, avente ad oggetto l'assunzione del progetto sul bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso:

DETERMINA

1. di proporre, al fine del conferimento degli incarichi interni ed esterni all'istituzione scolastica a personale docente nell'ambito del progetto Investimento PNRR 3.1 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', i seguenti incarichi per i seguenti progetti:

- LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"- per le edizioni specifiche di seguito elencate:

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n.ro destinatari	ore	IMPORTO DOCENTE per corso (PER ORA 79 euro)	IMPORTO TUTOR per corso (PER ORA 34 euro)	TOTALE SINGOLO INTERVENTO	ULTERIORE 40% PER RIMBORSO ALTRI COSTI
Laboratorio per il 'fotovoltaico del futuro' per CLASSI QUARTE	20	20	1580	680	2260	904
Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE	20	20	1580	680	2260	904
Stazione meteo a scuola rilevazione dei dati sul clima per CLASSI TERZE	20	20	1580	680	2260	904
Il linguaggio Python per studenti del liceo ordinamentale	20	20	1580	680	2260	904
Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili per CLASSI PRIME as 2024-2025	20	20	1580	680	2260	904
corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE as 2024-2025	20	20	1580	680	2260	904

La fisica dei raggi cosmici per CLASSI QUINTE	20	20	1580	680	2260	904
Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE	20	20	1580	680	2260	904
Donne e scienza per CLASSI TERZE	20	20	1580	680	2260	904
Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE	20	20	1580	680	2260	904
Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE	20	20	1580	680	2260	904
La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE	20	20	1580	680	2260	904
Confronto di alcuni parametri chimico-fisici su estratti di frutta da coltivazione tradizionale e biologica per CLASSI TERZE E QUARTE	20	20	1580	680	2260	904
Suolo risorsa da conoscere meglio per CLASSI SECONDE	20	20	1580	680	2260	904
Biochallenge sui temi dell'Agenda 2030	20	20	1580	680	2260	904
Biochallenge sui temi dell'Agenda 2030	20	20	1580	680	2260	904
NARRANDO SI IMPARA - EDUCAZIONE CIVICA EDITION Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione	20	20	1580	680	2260	904
Conoscere il mondo dei manipolatori elettronici (robotica)	20	20	1580	680	2260	904
2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n.ro destinatari (gruppi da 3 * 10 corsi)	ore per singolo corso	IMPORTO DOCENTE per corso (PER ORA 79)		ULTERIORE 40% PER RIMBORSO ALTRI COSTI	TOTALE SINGOLO INTERVENTO
percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO	30	10	790		316	1106
3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n.ro destinatari	ore	IMPORTO DOCENTE per corso	IMPORTO TUTOR per corso (PER ORA 34)	ULTERIORE 40% PER RIMBORSO ALTRI COSTI	TOTALE SINGOLO INTERVENTO

	(gruppi da 9 * 13 corsi)		(PER ORA 79)			
corso certificazione inglese B1	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B1	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese B2	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese C1	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese C1	9	20	1580	680	2260	904
corso certificazione inglese C1	9	20	1580	680	2260	904

– LINEA di intervento B: “Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo”;

così costituiti:

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la	nro destinatari	ore	IMPORTO DOCENTE per corso (PER ORA 122)	ULTERIORE 40% PER RIMBORSO	TOTALE SINGOLO INTERVENTO
---	-----------------	-----	---	----------------------------	---------------------------

metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.					
Corso di Inglese C1 (Advanced) per docenti CLIL	5	20	2440	976	3416
Corso di Metodologia Creative Writing Workshop	5	20	2440	976	3416
Corso di Metodologia Reading Circles – Beyond the book	5	20	2440	976	3416
Corso interdisciplinare di metodologia di storytelling per docenti	5	20	2440	976	3416
Corso di Metodologia sul life design	5	20	2440	976	3416
corso per certificazione Inglese B1	5	20	2440	976	3416
corso per certificazione Inglese B2	5	20	2440	976	3416
corso per certificazione Inglese C1	5	20	2440	976	3416

Le attività di docenti e tutor si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico con apposito provvedimento, al termine dei lavori previsto dalle Istruzioni Operative: 30 giugno 2025.

I docenti e tutor dovranno realizzare i loro compiti al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso sarà corrisposto secondo unità di costo standard (UCS), come da Tabelle sopra riportate, fino al massimo di ore di attività previste per componente nel presente avviso.

- che i relativi criteri di valutazione sono definiti nell'allegato (Allegato 1) avviso di selezione pubblica, parte integrante e sostanziale della presente determina;**
- di costituire con specifica determinazione dirigenziale la commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al progetto in oggetto;**
- di nominare sé stessa RUP della presente procedura di selezione, in qualità di Dirigente scolastica dell'istituzione scolastica.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tiziana Rossi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Allegati:

Allegato 1 - Avviso di selezione pubblica di docenti e tutor Intervento A e B;

Allegato 2 - Modello candidatura docenti e tutor PNRR 3.1