



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

DETERMINAZIONE N. 25 DI DATA 28.02.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design'

CODICE CUP: F64D23001770006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27836

OGGETTO: ESITO DEFINITIVO SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER:

- LINEA DI INTERVENTO A: ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO;
- LINEA DI INTERVENTO B ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO.

Premesso che:

- Il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27836 in data 2 gennaio 2024, denominato 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e

parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0009188.20.01.2024;
- si rileva la necessità di dare atto dell'esito definitivo della selezione delle candidature per le figure interne di DOCENTI ESPERTI E TUTOR interni ed esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione di: LINEA di intervento A "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";
- in data 21.02.2024 è stato approvato l'esito provvisorio di tale selezione con la determina n. 23, rettificata poi con la determina n. 24 di data 22.02.2024;
- contro l'elenco provvisorio di cui al punto precedente non è pervenuto alcun reclamo entro il termine stabilito del 26.02.2024;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

- VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111017,57
Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 29578,31
TOTALE: € 140.595,88
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE** le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTE** le Delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design”:
- Delibera del Collegio dei Docenti data 01.12.2023;
 - Delibera del Consiglio di Istituto data 21.12.2023;
- PRESO ATTO** che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **F64D23001770006** ed inserito in piattaforma Futura;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTI** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTA** la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 22 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 10000 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 147 di data 22.12.2023;
- VISTA** la determina n. 08 di data 24.01.2024, avente ad oggetto l'assunzione del progetto sul bilancio di previsione finanziario 2024-2026;
- VISTE** le istanze pervenute a seguito dell'Avviso finalizzato al reclutamento di docenti esperti e tutor, pubblicato con DETERMINAZIONE N. 21 DI DATA 13.02.2024, per i progetti:
- LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"- per le edizioni specifiche di seguito elencate:

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Laboratorio per il 'fotovoltaico del futuro' per CLASSI QUARTE
Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE
Stazione meteo a scuola rilevazione dei dati sul clima per CLASSI TERZE
Il linguaggio Python per studenti del liceo ordinamentale
Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili per CLASSI PRIME as 2024-2025
corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE as 2024-2025
La fisica dei raggi cosmici per CLASSI QUINTE
Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE
Donne e scienza per CLASSI TERZE
Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE
Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE
La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE
Confronto di alcuni parametri chimico-fisici su estratti di frutta da coltivazione tradizionale e biologica per CLASSI TERZE E QUARTE
Suolo risorsa da conoscere meglio per CLASSI SECONDE
Biochallenge sui temi dell'Agenda 2030

Biochallenge sui temi dell'Agenda 2030

NARRANDO SI IMPARA - EDUCAZIONE CIVICA EDITION
Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione

Conoscere il mondo dei manipolatori elettronici (robotica)

2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO

3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

corso certificazione inglese B1

corso certificazione inglese B1

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese B2

corso certificazione inglese C1

corso certificazione inglese C1

corso certificazione inglese C1

– LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Corso di Inglese C1 (Advanced) per docenti CLIL

Corso di Metodologia Creative Writing Workshop

Corso di Metodologia Reading Circles – Beyond the book

Corso interdisciplinare di metodologia di storytelling per docenti

Corso di Metodologia sul life design

corso per certificazione Inglese B1

corso per certificazione Inglese B2

corso per certificazione Inglese C1

DETERMINA

1. di rendere definitiva la seguente graduatoria per docenti e tutor per le azioni STEM e Multilinguismo Linea A, potendosi quindi procedere all'affidamento degli incarichi individuali:

CANDIDATO	Linea A STEM docente / tutor	titolo azione STEM	Linea A Multilingue docente / tutor	titolo azione Multilingue	Linea B docente	titolo azione Corsi docenti Multilingue	PUNTEGGIO COMPLESSIVO Linea A	PUNTEGGIO COMPLESSIVO Linea B	Certificazione C1 (si/no)
Fiore Francesca per Gruppo GLOW	DOCENTE	Percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO: Prototype your future 5 edizioni					81		Sì
d'Amaro Valle Giulia			DOCENTE	orso certificazione inglese B2			39		Sì

d'Amaro Valle Giulia			DOCENTE	corso certificazione inglese C1			39		Sì
Ferrari Daniela	DOCENTE	Percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO: percorso YPAC modulo da 5 ore su 10 medesimo corso Tagnin					37		Sì
Gambaret to Claudio	TUTOR	Suolo risorsa da conoscere meglio per CLASSI SECONDE					35		No
Avogaro Laura	TUTOR	"Narrando si impara - Educazione civica edition - Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione "					34		No
Zendri Giuliano per Level UP	DOCENTE	Laboratorio per il 'fotovoltaico del futuro' per CLASSI QUARTE					33		No
Dalvit Ester	DOCENTE	Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE modulo da 14 ore medesimo corso Peserico					30		Sì
Gruber Evelin	DOCENTE	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE - modulo chimica 10 ore CORSO B					30		No
Gruber Evelin	TUTOR	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE- modulo biologia 10 ore CORSO A					30		No
Gruber Evelin	DOCENTE	Percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO					30		No

		2 edizioni							
Marinelli Alessio	DOCENTE	Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE: Modulo A 10 ore Modelli matematici costruzione, soluzione, interpretazione medesimo corso Lombardi					30		NO
Marinelli Alessio	TUTOR	Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE: Modulo B 10 ore Modelli fisici costruzione, soluzione, interpretazione					30		NO
Cappello Luciano	DOCENTE per 5 ORE	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE - a.s. 2024/2025 MODULO 2 5 ORE medesimo corso Cazzaniga e Innocenti					29		No
Brunello Andrea per ARDITOD ESIO	DOCENTE	"Narrando si impara - Educazione civica edition - Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione" 10 ore					28		No
Rossi Mauro	DOCENTE	Stazione meteo a scuola rilevazione dei dati sul clima per CLASSI TERZE					28		No
Rossi Mauro	DOCENTE	La fisica dei raggi cosmici per CLASSI QUINTE					28		No
Maffei Laura **	TUTOR	La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione e di metodologie didattiche innovative,					27		No

		IBSE e PBL per CLASSI TERZE							
Maffei Laura **	DOCENTE	La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione e di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE					27		No
Tagnin Laura	DOCENTE	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE - modulo biologia 10 ore CORSO A					25,5		Sì
Tagnin Laura	TUTOR	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE - modulo chimica 10 ore CORSO A					25,5		Sì
Tagnin Laura	DOCENTE	Percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO: percorso YPAC modulo da 5 ore su 10 medesimo corso Ferrari					25,5		Sì
Cazzaniga Clementina	DOCENTE per 5 ORE	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE - a.s. 2024/2025 MODULO 1 5 ORE medesimo corso Cappello e Innocenti					24,5		Sì
Montagner Nicoletta	DOCENTE	Donne e scienza per CLASSI TERZE					24		No
Zamboni Vania			DOCENTE	corso certificazione inglese B2			24		Sì (C1 e C2)
Ballatore Manuel	TUTOR	Confronto di alcuni parametri chimico-fisici su estratti di frutta da coltivazione tradizionale e biologica per CLASSI TERZE E QUARTE					23		Sì

Ballatore Manuel	DOCENTE	Percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO 2 edizioni					23		Sì
Ballatore Manuel **	TUTOR	La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione e di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE					23		Sì
Ballatore Manuel ** (3 corsi distinti per proff. Ballatore, Fedrizzi e Maffei vedi nota con ** sotto)	DOCENTE	La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione e di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE					23		Sì
Innocenti Sandro	DOCENTE per 10 ORE	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE - a.s. 2024/2025 MODULO 3 5 ORE medesimo corso Cazzaniga e Cappello					23		Sì
Curcu Alessandra	TUTOR	Laboratorio per il 'fotovoltaico del futuro' per CLASSI QUARTE					22		No
Perna Nicoletta	DOCENTE	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE - modulo chimica 10 ore CORSO A					21		Sì
Perna Nicoletta	TUTOR	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE - modulo biologia					21		Sì

		10 ore CORSO A							
Carli Paolo	DOCENTE	Confronto di alcuni parametri chimico-fisici su estratti di frutta da coltivazione tradizionale e biologica per CLASSI TERZE E QUARTE					19		Sì
Carli Paolo	DOCENTE	Suolo risorsa da conoscere meglio per CLASSI SECONDE					19		Sì
Arrigoni Francesca	DOCENTE	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili per CLASSI PRIME as 2024-2025 MODULO A DA 10 ORE medesimo corso Arrigoni					18		No
Lombardi Giovanni	TUTOR	Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE: Modulo A 10 ore Modelli matematici costruzione, soluzione, interpretazione medesimo corso Marinelli					18		Sì
Lombardi Giovanni	DOCENTE	Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE: Modulo B 10 ore Modelli fisici costruzione, soluzione, interpretazione					18		Sì
Murano Monica per ARDITOD ESIO	DOCENTE	"Narrando si impara - Educazione civica edition - Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione " 10 ore					18		No
Voltolini Francesca	TUTOR	Il linguaggio Python per studenti del liceo ordinamentale					18		No

Licata Ryan			DOCENTE	corso certificazione inglese B1			17,5		Sì (C2 madrelingua)
Licata Ryan			DOCENTE	corso certificazione inglese B2			17,5		Sì (C2 madrelingua)
Licata Ryan			DOCENTE	corso certificazione inglese C1			17,5		Sì (C2 madrelingua)
Canzian Celestina			DOCENTE	corso certificazione inglese B2			17		Sì
Canzian Celestina			TUTOR	corso certificazione inglese C1			17		Sì
Cestari Silvia			DOCENTE	corso certificazione inglese B1			16		Sì (C2)
Cestari Silvia			DOCENTE	corso certificazione inglese B2			16		Sì (C2)
Dalla Valle Andrea	TUTOR	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili per CLASSI PRIME as 2024-2025					16		No
Boschi Tullia			DOCENTE	CORSO CERTIFICAZIONE INGLESE B2			15		No
Boschi Tullia			DOCENTE	CORSO CERTIFICAZIONE INGLESE B2			15		No
Peserico Giulia	DOCENTE	Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE modulo da 6 ore medesimo corso Dalvit					15		No
Peserico Giulia	DOCENTE	Il linguaggio Python per studenti del liceo ordinamentale					15		No

Arrigoni Francesca	TUTOR	Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE					14		No
Di Marco Giuseppina	DOCENTE	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili per CLASSI PRIME as 2024-2025 MODULO B DA 10 ORE medesimo corso Di Marco					14		No
Hovorun Raisa			DOCENTE	corso certificazione inglese B2			14		Sì (madrelingua)
Sonia Bimbi	TUTOR	La fisica dei raggi cosmici per classi quinte					14		No
Palmulli Federico	TUTOR	Donne e scienza per CLASSI TERZE					13		No
Piccioli Francesco	TUTOR	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE - a.s. 2024/2025					13		No
Fedrizzi Roberto **	TUTOR	La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione e di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE					12		No
Fedrizzi Roberto **	DOCENTE	La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione e di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE					12		No
Vettori Francesca			TUTOR	corso certificazione inglese B2			12		Sì

Vettori Francesca			TUTOR	corso certificazione inglese C1			12		Sì
Daprai Elvis	TUTOR	Conoscere il mondo dei manipolatori elettronici (robotica) - triennio					11		No
Micheloni Antonella			TUTOR	1 corso certificazione inglese B2 o C1, al bisogno			11		No (B2 inglese e C1 tedesco)
Krause Walter			DOCENTE	corso certificazione inglese B2			8		No
Krause Walter			TUTOR	corso certificazione inglese C1			8		No
Krause Walter			DOCENTE	corso certificazione inglese C1			8		No
Dorigi Pietro	TUTOR	Stazione meteo a scuola rilevazione dei dati sul clima per CLASSI TERZE					5		No
Dorigi Pietro	DOCENTE	Conoscere il mondo dei manipolatori elettronici (robotica) - triennio					5		No

**** CORSO 1:**

Docente: Manuel Ballatore

Tutor: Roberto Fedrizzi

CORSO 2:

Docente: Roberto Fedrizzi

Tutor: Laura Maffei

CORSO 3:

Docente: Laura Maffei

Tutor: Manuel Ballatore

e la seguente graduatoria per la linea B, potendosi anche in questo caso procedere all'affidamento degli incarichi individuali:

Ferrari Daniela						DOCENTE	Corso per certificazione inglese B1 (docenti) (20 ore)	39	Sì
Favero						DOCENTE	Corso di Life Design	37	No

Flavia									
d'Amaro Valle Giulia						DOCENTE	Corso di Inglese C1 per docenti	35	Sì
Brunello Andrea per ARDITOD ESIO						DOCENTE	NARRANDO SI INSEGNA - EDUCAZIONE CIVICA EDITION Corso interdisciplinare di metodologia di storytelling per docenti - 10 ore	31	No
Licata Ryan						DOCENTE	Corso di Inglese C1 (Advanced) per docenti CLIL	17,5	Sì (C2 madrelingua)
Licata Ryan						DOCENTE	Creative Writing Workshops	17,5	Sì (C2 madrelingua)
Licata Ryan						DOCENTE	Reading circles	17,5	Sì (C2 madrelingua)
Murano Monica per ARDITOD ESIO						DOCENTE	NARRANDO SI INSEGNA - EDUCAZIONE CIVICA EDITION Corso interdisciplinare di metodologia di storytelling per docenti - 10 ore	16	No
Hovorun Raisa						DOCENTE	Corso di Inglese B2 per docenti	12	Sì (madrelingua)

2. di confermare, preso atto del verbale della Commissione giudicatrice, che:

- per gli otto corsi B2 per studenti, essendo pervenute 9 candidature per DOCENZA, non risulta assegnatario il candidato con punteggio più basso per la docenza corso B2 (8 punti), **prof. Walter Krause**;
- tutte le altre funzioni di docenza e tutoraggio possono essere assegnate ai concorrenti sopra indicati, indipendentemente dal punteggio, per coerenza con quanto richiesto nell'Avviso;
- alcuni corsi, come sopra indicato, sono articolati tra più docenti e tutor, con individuazione degli **specifici moduli orari** da loro proposti nella medesima edizione del corso;
- rimangono scoperte le funzioni di:

1. Corso di preparazione test accesso **medicina** per CLASSI **QUINTE** - **modulo di DOCENZA di 10 ore di biologia e TUTORAGGIO di 10 ore di chimica** del corso assegnato alla prof.ssa Perna Nicoletta, che terrà la DOCENZA di 10 ore di chimica e il TUTORAGGIO di 10 ore di biologia;

2. **TUTORAGGIO** per 2 corsi **B1 studenti** e per 6 corsi **B2 studenti**;

per le quali si procederà ad emanare **ulteriore avviso**;

- le candidature di seguito indicate:

Zamboni Vania *			TUTOR	Corso di Metodologia Creative Writing Workshop per docenti
Zamboni Vania *			TUTOR	Corso di Metodologia Reading Circles – Beyond the book per docenti
Licata Ryan *	DOCENTE	CORSO DI CLASS ROOM DEBATE per studenti		
Fiore Francesca per Gruppo GLOW *			DOCENTE	percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO: Prototype your future per docenti

non vengono prese in considerazione in quanto in contrasto con il DM 65 e con l'Avviso emanato.

3. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.lgs. 2 luglio 2010 n. 104, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Rossi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).