



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
2.1 TRANSIZIONE DIGITALE**

ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

DETERMINAZIONE N. 45 DI DATA 26.03.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222

CODICE CUP: F64D23002460006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-32899

TITOLO PROGETTO: *La transizione digitale nella scuola, la cittadinanza digitale e le sfide dell'Agenda 2030*

OGGETTO: ESITO PROVVISORIO Selezione sia interna che esterna per componenti della "COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO" per la realizzazione dell'Investimento 2.1 – *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

ESITO PROVVISORIO Selezione sia interna che esterna per docenti e tutor per la realizzazione di corsi e laboratori dell'Investimento 2.1 – *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

Premesso che:

- Il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice **M4C1I2.1-2023-1222** in data 18 gennaio 2024, denominato '***La transizione digitale nella scuola, la cittadinanza digitale e le sfide dell'Agenda 2030***', consistente nella realizzazione di percorsi e laboratori per la transizione digitale, nonché per

l'attivazione di comunità di pratiche e di innovazione, destinati a docenti e personale ata;

- il progetto presentato è stato approvato con l'accordo di concessione dd. 05.01.2024 con protocollo MIM m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0020991 di data 18.02.2024;
- si rileva adesso la necessità di dare atto degli esiti della selezione delle candidature per le figure interne necessarie per la costituzione della Comunità di pratiche, oltre che di docenti e tutor per corsi e laboratori;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 12 Aprile 2023 n. 66 avente ad oggetto il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico"* nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** l'Investimento 2.1 di cui alla missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* (D.M. 66/2023);
- VISTE** le Istruzioni Operative del 07 dicembre 2023 relative *alla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* - DM 66/2023
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica € 67.169,46
- VISTE** le Delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR
- Delibera del Collegio dei Docenti data 01.12.2023;
 - Delibera del Consiglio di Istituto data 21.12.2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al D.M. 12 aprile 2023 n. 66, è stato generato il CUP **F64D23002460006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il progetto *"La transizione digitale nella scuola, la cittadinanza digitale e le sfide dell'Agenda 2030"* inoltrato nei termini di scadenza dell'Avviso;
- VISTO** l'accordo di concessione dd. 05.01.2024 con protocollo MIM m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0020991 di data 18.02.2024;

RICHIAMATA	la determinazione n. 34 del Dirigente Scolastico del 14 marzo 2024 di assunzione a bilancio;
CONSIDERATO	che si rende necessario, nel periodo intercorrente selezionare personale interno/esterno all'Istituzione scolastica a cui affidare i percorsi definiti nell'ambito del progetto <i>"La transizione digitale nella scuola, la cittadinanza digitale e le sfide dell'Agenda 2030"</i> ;
CONSIDERATO	che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 2) laboratori di formazione sul campo; 3) attivazione della comunità di pratiche per l'apprendimento;
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
VISTO	il D.lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7, c. 6 che stabilisce che l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;
VISTO	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
VISTO	l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
VISTO	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del

VISTI	31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
VISTO	l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
VISTO	il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
VISTO	il Decreto legislativo 118/2011;
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
VISTA	la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
VISTA	la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
VISTO	il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 22 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 10000 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
VISTO	il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 147 di data 22.12.2023;
VISTE	la determina n. 08 di data 24.01.2024, avente ad oggetto l'assunzione del progetto sul bilancio di previsione finanziario 2024-2026;
	la determina n. 38 dd. 18 marzo 2024 con allegati Avviso per la costituzione della Comunità di pratica e Avviso per individuazione di docenti e tutor di corsi e laboratori;
	la determina n. 43 di data 26 marzo 2024, relativa alla istituzione della commissione giudicatrice per la selezione delle figure componenti la Comunità di pratica;
	la determina n. 44 di data 26 marzo 2024, relativa alla istituzione della commissione giudicatrice per la selezione di docenti e tutor di corsi e

laboratori;

nonché l'esito della selezione stessa, di cui si dà atto nel Verbale di data 26 marzo 2024 prot. 2776;

tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso:

DETERMINA

1. di costituire la seguente graduatoria per la costituzione della Comunità di pratica:

CANDIDATO	Punteggio
1. FIORE FRANCESCA (ASSOCIAZIONE GLOW, COMPONENTE ESTERNO - MAX 3)	88
1. BONMASSAR CRISTINA (COMPONENTE INTERNO - MAX 22)	42
2. GAMBARETTO CLAUDIO (COMPONENTE INTERNO)	38
3. GRUBER EVELIN (COMPONENTE INTERNO)	31
4. MARINELLI ALESSIO (COMPONENTE INTERNO)	29
5. ROSSI MAURO (COMPONENTE INTERNO)	28
6. BALLATORE MANUEL (COMPONENTE INTERNO)	27
7. DALVIT ESTER (COMPONENTE INTERNO)	25
8. MONTAGNER NICOLETTA (COMPONENTE INTERNO)	25
9. CURCU ALESSANDRA (COMPONENTE INTERNO)	23
10. LOMBARDI GIOVANNI (COMPONENTE INTERNO)	18
11. GENTIL ROBERTA (COMPONENTE INTERNO)	17
12. DALLA VALLE ANDREA (COMPONENTE INTERNO)	16
13. PALMULLI FEDERICO (COMPONENTE INTERNO)	14

2) la seguente graduatoria per la funzione di docente e tutor, rispettivamente per corsi e laboratori:

- CORSI:

CANDIDATO DOCENTE	CANDIDATO TUTOR	TITOLO CORSO	Punteggio
BONMASSAR CRISTINA	(NESSUNO)	Gsuite avanzato per personale Ata, RAS e dirigente scolastico	42
ZENDRI GIULIANO - 6 ore		Il laboratorio fotovoltaico per docenti di Matematica, Fisica e Informatica, tecnici di laboratorio - 5 ORE	65
ROSI TOMMASO - 4 ore		Il laboratorio fotovoltaico per docenti di Matematica, Fisica e Informatica, tecnici di laboratorio - 5 ORE	18
	BIEM ESTER	Il laboratorio fotovoltaico per docenti di Matematica, Fisica e Informatica, tecnici di laboratorio	28
IORE FRANCESCA (ASSOCIAZIONE GLOW)		NON E' SPECIFICATO	79
	IORE FRANCESCA (ASSOCIAZIONE GLOW)	NON E' SPECIFICATO	86
DALVIT ESTER		Intelligenza artificiale per docenti	15
	PESERICO GIULIA	Intelligenza artificiale per docenti	12
DALVIT ESTER	(NESSUNO)	Gsuite intermedio per docenti	15

- LABORATORI:

CANDIDATO DOCENTE	CANDIDATO TUTOR	TITOLO LABORATORIO	Punteggio
ROSSI MAURO		Creazione e montaggio video per il canale di YouTube della scuola utilizzando le tecnologie digitali e l'IA	25
	DORIGHI PIETRO	Creazione e montaggio video per il canale di YouTube della scuola utilizzando le tecnologie digitali e l'IA	2
ZENDRI GIULIANO - 6 ORE		Il laboratorio fotovoltaico per docenti di Matematica, Fisica e Informatica, tecnici di laboratorio - 5 ORE	65

ROSI TOMMASO - 4 ORE		Il laboratorio fotovoltaico per docenti di Matematica, Fisica e Informatica, tecnici di laboratorio- 5 ORE	18
	BIEM ESTER	Il laboratorio fotovoltaico per docenti di Matematica, Fisica e Informatica, tecnici di laboratorio	28
FIORE FRANCESCA (ASSOCIAZIONE GLOW)		NON E' SPECIFICATO	79
	FIORE FRANCESCA (ASSOCIAZIONE GLOW)	NON E' SPECIFICATO	86

3. di stabilire che:

- le proposte di **FRANCESCA FIORE** per conto dell'associazione **GLOW** non sono accoglibili in quanto non sono allegate PROPOSTE progettuali specifiche di corsi e laboratori da parte dell'ente;
- la candidatura di **EMANUELE NARDI** è pervenuta fuori tempo massimo, quindi non è accoglibile;
- tutte le altre candidature sono **accoglibili senza necessità di esclusione per punteggio**, in quanto pervenute in numero inferiore rispetto agli Avvisi (per comunità di pratiche: 22 componenti interni e 3 esterni; per docenti e tutor: n. 30 figure totali per n. 15 corsi e n. 20 figure totali per n. 10 laboratori).

4. di stabilire che avverso la presente determina è ammessa la presentazione di reclamo o osservazioni entro il termine tassativo del 02 aprile 2024; decorso tale termine senza che sia pervenuto alcun reclamo, si procederà all'approvazione dell'elenco definitivo dei componenti la Comunità di pratiche, docenti e tutor.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Rossi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).