



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

DETERMINAZIONE N. 47 DI DATA 06.04.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove
competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.
65/2023), Progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design'

CODICE CUP: F64D23001770006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27836

CIG: B11E9DE23E

**OGGETTO: AFFIDAMENTO DIRETTO ORGANIZZAZIONE PERCORSI DI
TUTORAGGIO ALLE CARRIERE STEM PER TRIENNIO E BIENNIO:
- LINEA DI INTERVENTO A: PERCORSI DI TUTORAGGIO PER
L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON
IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.**

Premesso che:

- Il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27836 in data 2 gennaio 2024, denominato 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata

annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0009188.20.01.2024;
- in data 13.02.2024 con determina n. 21 è stato approvato l'avviso relativo alla selezione delle candidature per le figure interne di DOCENTI ESPERTI E TUTOR interni ed esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione di: LINEA di intervento A "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";
- in data 21.02.2024 è stato approvato l'esito provvisorio di tale selezione con la determina n. 23, rettificata poi con la determina n. 24 di data 22.02.2024;
- in data 28.02.2024 con determina n. 25 è stato approvato l'esito definitivo della selezione;
- che nell'ambito della selezione di cui sopra è pervenuta la candidatura da parte dell'Associazione Glow, con sede in via Padova 18 a Trento (TN), P.iva 02524070220, per l'organizzazione di n. 5 percorsi di 10 ore di tutoraggio alle carriere STEM destinati al triennio e al biennio e da svolgersi tra la fine dell'a.s. 2023/2024 e l'inizio dell'a.s. 2024/2025;
- che trattandosi di un operatore economico si rende necessario applicare le disposizioni del D.lgs. 36/2023 "Codice dei contratti pubblici" in luogo di quelle del D.lgs. 165/2001, riguardanti gli affidamenti di incarichi individuali, pertanto si è provveduto ad inviare apposita richiesta di preventivo per l'acquisizione del servizio di formazione in questione;
- che il costo orario UCS previsto dalle istruzioni operative relative al progetto PNRR Investimento 3.1 per l'attività di docenza è pari a 79,00 euro onnicomprensivi;
- che in data 27.03.2024 è pervenuto il preventivo richiesto (prot. 2957), che risulta rispondente alle caratteristiche richieste dell'amministrazione per l'organizzazione del servizio di formazione in oggetto;
- che, alla luce di quanto sopra, si può procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione in oggetto, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D.lgs. 36/2023, che prevede la possibilità di affidare direttamente servizi e forniture di importo inferiore a 140.000,00 euro, anche senza la consultazione di più operatori economici;
- che dal 1 gennaio 2024 ha acquisito efficacia la disciplina sulla digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici prevista dal Libro I, Parte II del D.lgs. 36/2023, le cui disposizioni impongono alle stazioni appaltanti di procedere allo svolgimento delle procedure di affidamento ed esecuzione dei contratti pubblici utilizzando le piattaforme di approvvigionamento digitale certificate, ai fini della trasparenza e della pubblicità legale degli atti;
- che l'obiettivo di tale digitalizzazione consiste nel portare l'intero ciclo di vita di un contratto pubblico su strumenti digitali che consentano la centralizzazione delle informazioni e la trasmissione in tempo reale delle stesse, nonché la possibilità di utilizzare appieno il fascicolo virtuale dell'operatore economico per le verifiche previste;

- che in data 10 gennaio 2024 con un Comunicato ufficiale del Presidente, Anac ha dato indicazioni di carattere transitorio e suppletivo in merito all'applicazione delle disposizioni del Codice dei contratti pubblici in materia di digitalizzazione degli affidamenti di importo inferiore a 5.000,00 euro, prevedendo una deroga all'obbligo di utilizzo delle piattaforme certificate per gli affidamenti rientranti entro tale soglia, qualora vi siano difficoltà o impossibilità di utilizzo delle piattaforme certificate e solo fino al 30 settembre 2024;
- che tale regime in deroga è pensato al fine di consentire il graduale adeguamento alle nuove disposizioni senza ostacolare in maniera significativa l'attività contrattuale, sia lato stazioni appaltanti che lato operatori economici;
- che nei casi di cui sopra viene concessa la possibilità di utilizzo dell'interfaccia web PCP messa a disposizione da Anac, la quale consente la generazione del codice CIG per gli affidamenti diretti inferiori alla soglia di 5.000,00 euro, nonché la possibilità di formalizzare il contratto al di fuori delle piattaforme certificate;
- che la piattaforma certificata dedicata agli acquisti di beni e servizi della Provincia autonoma di Trento "Contracta" presenta allo stato attuale ancora frequenti interventi di manutenzione tecnica, ai fini dell'allineamento con le banche dati centrali di Anac, tali da non garantire la finalizzazione puntuale e celere delle procedure;
- che l'attività di formazione con gli studenti dovrà partire nei prossimi giorni, quindi si preferisce non rischiare che la procedura rimanga bloccata per problemi di natura tecnica, si rende opportuno avvalersi della deroga prevista da Anac per gli affidamenti di beni e servizi inferiori alla soglia di 5.000,00 euro utilizzando l'interfaccia PCP per l'acquisizione del CIG della procedura, che si riporta in intestazione;
- che il valore della prestazione di cui al preventivo prot. 2957 di data 27.03.2024 è pari a complessivi euro 3.950,00 (Iva esente);
- che l'imputazione della spesa in questione è prevista sul bilancio di previsione e gestionale 2024, alla luce della disponibilità finanziaria del capitolo di spesa in conto corrente 402245 (Attuazione progetti cofinanziati Ue ed Fse), ai sensi dell'esigibilità, sulla prenotazione fondi n. 4028984 posizione 001;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

VISTA

la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

- VISTO** il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111017,57
Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 29578,31
TOTALE: € 140.595,88

VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
VISTE	le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTE	le Delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design": - Delibera del Collegio dei Docenti data 01.12.2023; - Delibera del Consiglio di Istituto data 21.12.2023;
PRESO ATTO	che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F64D23001770006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego

presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);

VISTI

l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

VISTO

l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

VISTO

il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO

il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

VISTO

il Decreto legislativo 118/2011;

VISTO

il Decreto legislativo 36/2023 "Codice dei contratti pubblici", in particolare l'art. 50 comma 1 lett. b), che disciplina l'affidamento diretto di forniture e servizi al di sotto della soglia di 140.000,00 euro;

VISTO

il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA

la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

VISTA

la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO

il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 22 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 10000 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

VISTO

il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 147 di data 22.12.2023;

VISTA

la determina n. 08 di data 24.01.2024, avente ad oggetto l'assunzione del progetto sul bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

VISTE

le istanze pervenute a seguito dell'Avviso finalizzato al reclutamento di docenti esperti e tutor, pubblicato con DETERMINAZIONE N. 21 DI DATA 13.02.2024, per i progetti:

- LINEA di intervento A: "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo"- per le edizioni specifiche di seguito elencate:

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Laboratorio per il 'fotovoltaico del futuro' per CLASSI QUARTE
Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE
Stazione meteo a scuola rilevazione dei dati sul clima per CLASSI TERZE
Il linguaggio Python per studenti del liceo ordinamentale
Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili per CLASSI PRIME as 2024-2025
corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE as 2024-2025
La fisica dei raggi cosmici per CLASSI QUINTE
Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per CLASSI QUINTE
Donne e scienza per CLASSI TERZE
Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE
Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE
La chimica che ci piace! Apprendimento delle scienze con approccio STEAM, sperimentazione di metodologie didattiche innovative, IBSE e PBL per CLASSI TERZE
Confronto di alcuni parametri chimico-fisici su estratti di frutta da coltivazione tradizionale e biologica per CLASSI TERZE E QUARTE
Suolo risorsa da conoscere meglio per CLASSI SECONDE
Biochallenge sui temi dell'Agenda 2030
Biochallenge sui temi dell'Agenda 2030
NARRANDO SI IMPARA - EDUCAZIONE CIVICA EDITION Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione
Conoscere il mondo dei manipolatori elettronici (robotica)
2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
percorsi di tutoraggio alle carriere STEM PER TRIENNIO E PER BIENNIO
3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
corso certificazione inglese B1

corso certificazione inglese B1
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese B2
corso certificazione inglese C1
corso certificazione inglese C1
corso certificazione inglese C1

– LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

Corso di Inglese C1 (Advanced) per docenti CLIL

Corso di Metodologia Creative Writing Workshop

Corso di Metodologia Reading Circles – Beyond the book

Corso interdisciplinare di metodologia di storytelling per docenti

Corso di Metodologia sul life design

corso per certificazione Inglese B1

corso per certificazione Inglese B2

corso per certificazione Inglese C1

VISTI

la richiesta di preventivo di data 14.03.2024 prot. n. 2405 ed il preventivo pervenuto in data 27.03.2024 prot. n. 2957, corredato da tutta la documentazione richiesta, da parte dell'operatore economico Associazione Glow, con sede in via Padova n. 18 a Trento, P. iva 02524070220;

il bilancio di previsione 2024-2026, approvato con delibera del Consiglio dell'istituzione n. 22 di data 21 dicembre 2023;

VISTO

il bilancio di previsione gestionale 2024-2026, approvato con determinazione della Dirigente scolastica n. 147 di data 22 dicembre 2023;

VISTO**DETERMINA**

1. Di procedere ai sensi dell'art. 50, c. 1 lett. b) del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 1 comma 1 e 2 bis L.P. n. 2/2016, come modificata dalla L.P. n. 9/2023, ad affidare direttamente il servizio di formazione consistente in n. 5 percorsi di tutoraggio alle carriere STEM per il biennio e il triennio da 10 ore, da svolgere nell'a.s. corrente e all'inizio del prossimo, all'Associazione Glow, con sede in via Padova 18 a Trento (TN), P.iva 02524070220, per l'importo complessivo pari ad euro 3.950,00 Iva esente (costo orario di euro 79,00 previsto dalle istruzioni operative del progetto PNRR in oggetto);
2. Di autorizzare la spesa complessiva di euro 3.950,00 Iva esente, procedendo alla registrazione dell'impegno di spesa in favore dell'operatore economico sulla prenotazione fondi presente sul capitolo di uscita in conto corrente 402245 (Attuazione progetti cofinanziati Ue ed Fs) dell'esercizio finanziario 2024, ai sensi dell'esigibilità;
3. Di dare atto che il CUP ed il CIG della presente procedura sono quelli indicati in intestazione;
4. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.lgs. 2 luglio 2010 n. 104, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Rossi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di prenotazione della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 – "Verifiche sugli atti amministrativi e gestionali" -della L.p. 7/1979" per quanto riguarda:

1) la corretta quantificazione della spesa ai sensi della normativa che la prevede, con riferimento agli elementi contabili desumibili dall'atto e dalla documentazione allo stesso allegata, nonché con riferimento alla corretta applicazione della normativa in merito alla determinazione della spesa;

2) la corrispondenza dell'atto alla documentazione di spesa allegata;

3) la pertinenza del capitolo del documento tecnico, al quale è imputata la spesa;

4) la corretta imputazione della spesa alla competenza o ai residui;

5) la sussistenza della disponibilità sul capitolo oggetto di imputazione o di riferimento della spesa.

LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA SCOLASTICA

F.to dott.ssa Daniela Foti