



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

DETERMINAZIONE N. 95 DI DATA 24.09.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design'

CODICE CUP: F64D23001770006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27836

OGGETTO: ESITO PROVVISORIO SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LINEA DI INTERVENTO A DEL PROGETTO.

Premesso che:

- Il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27836 in data 2 gennaio 2024, denominato 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0009188.20.01.2024;
- si dà atto dell'avvenuta selezione di una serie di figure di docenti esperti e tutor, individuate a seguito di avviso pubblicato con determina n. 21 di data 13.02.2024, con successivo esito provvisorio pubblicato con determina n. 24 di data 22.02.2024 ed esito definitivo pubblicato con determina n. 25 di data 28.02.2024;
- si rileva la necessità di individuare nuove figure di DOCENTI ESPERTI E TUTOR interni ed esterni all'istituzione scolastica, a copertura di incarichi che attualmente risultano non coperti, per la realizzazione di: LINEA di intervento A "Attività tecnica del gruppo lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" e LINEA di intervento B: "Attività tecnica del gruppo lavoro per il multilinguismo";
- in data 16.09.2024 è stato approvato, con determina n. 88, l'avviso pubblico per la selezione di cui sopra, nell'ambito del progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', per il periodo SETTEMBRE 2024-MAGGIO 2025;
- la realizzazione del servizio è subordinata ai limiti di disponibilità di bilancio che deriva dal finanziamento del P.N.R.R.;
- per il personale docente interno a tempo determinato all'istituzione scolastica, l'incarico è subordinato alla vigenza del contratto in essere con la medesima istituzione scolastica;
- con determina n. 92 di data 23.09.2024 è stata nominata la commissione incaricata della valutazione delle candidature pervenute entro il termine stabilito dall'avviso (21.09.2024);
- con verbale prot. 7834 di data 23.09.2024 sono state valutate le candidature pervenute per gli incarichi di docenti e tutor disponibili nell'avviso pubblicato con determina n. 88 di data 16.09.2024;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

VISTA	la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
VISTO	il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- CONSIDERATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111017,57
Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 29578,31
TOTALE: € 140.595,88
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

- VISTE** le Delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR " 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design':
- Delibera del Collegio dei Docenti data 01.12.2023;
 - Delibera del Consiglio di Istituto data 21.12.2023;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **F64D23001770006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del 31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
- VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di

Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;

VISTO

il Decreto legislativo 118/2011;

VISTO

il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA

la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;

VISTA

la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;

VISTO

il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 22 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 10000 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

VISTO

il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 147 di data 22.12.2023;

VISTA

la determina n. 08 di data 24.01.2024, avente ad oggetto l'assunzione del progetto sul bilancio di previsione finanziario 2024-2026;

VISTE

le istanze pervenute a seguito dell'Avviso finalizzato al reclutamento di docenti esperti e tutor, pubblicato con DETERMINAZIONE N. 88 DI DATA 16.09.2024, per i progetti:

	1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	n.ro destinatari	ore assegnare da	DOCENTE per corso (PER ORA 79 euro)	TUTOR per corso (PER ORA 34 euro)
1	Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE	20	6 ore docente (su un totale di 20 ore, di cui 14 già assegnate)	474	Già assegnato
2	Studenti e Intelligenza Artificiale per CLASSI QUARTE	20	20 ore docente	1580	Già assegnato
3	Corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE as 2024-2025	20	20 ore tutor	Già assegnato	680
4	Corso di preparazione test accesso medicina per CLASSI QUINTE - CORSO B	20	10 ore docente e 10 ore tutor	790	340

	2) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n.ro destinatari	ore assegnare	da	DOCENTE per corso (PER ORA 79 euro)	TUTOR per corso (PER ORA 34 euro)
5	Corso per la certificazione inglese B1 - EDIZIONE 1	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
6	Corso per la certificazione inglese B1 - EDIZIONE 2	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
7	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 2	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
8	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 3	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
9	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 4	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
10	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 5	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
11	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 6	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
12	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 7	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
13	Corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 8	9	20 ore tutor		Già assegnato	680
14	Corso per la certificazione inglese C1 - EDIZIONE 1	9	20 ore tutor		Già assegnato	680

DETERMINA

- la seguente graduatoria di docenti e tutor per la realizzazione dei corsi previsti dalla linea di intervento A del progetto PNRR "Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design", di cui al D.M. 65/2023 - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - CUP F64D23001770006

CANDIDATO	INCARICO/CORSO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Prof.ssa BERGAMI TAMARA	Tutor per corso per la certificazione di inglese B2 - EDIZIONE 3 ed EDIZIONE 6	15
Prof.ssa DALLASERRA ALESSIA	Tutor per corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 4	12
Prof.ssa FERRARI DANIELA	Tutor per corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 5	55
Prof.ssa FUMAI MARIANNA	Docente per corso di preparazione test accesso medicina per classi quinte - modulo 1 biologia; Tutor	18

	per corso di preparazione test accesso medicina per classi quinte - modulo 2 chimica	
Prof. PICCIOLI FRANCESCO	Tutor per corsi di riallineamento in matematica destinati agli studenti fragili CLASSI TERZE as 2024-2025	18
Prof.ssa VETTORI FRANCESCA	Tutor per corso per la certificazione inglese B2 - EDIZIONE 7 e Tutor per corso per la certificazione inglese C1 - EDIZIONE 1	16
Prof. URSOMANDO ALESSANDRO	Docente per corso "Studenti e intelligenza artificiale per classi quarte - 1 e 3 EDIZIONE	18
Prof.ssa VOLTOLINI FRANCESCA	Docente per corso "Studenti e intelligenza artificiale per classi quarte - 1 EDIZIONE	18

2. di stabilire, infine, che avverso la presente individuazione dei docenti e tutor è ammessa la presentazione di reclamo o osservazioni entro il termine tassativo del 27 settembre 2024; decorso tale termine senza che sia pervenuto alcun reclamo, si procederà all'approvazione dell'elenco definitivo dei componenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Viviana Sbardella

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).