



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
AREA PNRR "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI"
3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI**

**ALL'ALBO PRETORIO E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI**

DETERMINAZIONE N. 109 DI DATA 11.11.2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Progetto 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design'

CODICE CUP: F64D23001770006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27836

OGGETTO: ISTITUZIONE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DI DATA 04.11.2024 PER CONFERIMENTO INCARICHI DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR - AZIONI FORMATIVE LINEA DI INTERVENTO A

Premesso che:

- Il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-27836 in data 2 gennaio 2024, denominato 'Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design', consistente nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e nella realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze

linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

- il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione di cui al protocollo n. m.pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0009188.20.01.2024;

- si dà atto dell'avvenuta selezione di una serie di figure di docenti esperti e tutor, individuate a seguito di avviso pubblicato con determina n. 21 di data 13.02.2024, con successivo esito provvisorio pubblicato con determina n. 24 di data 22.02.2024 ed esito definitivo pubblicato con determina n. 25 di data 28.02.2024;

- si dà atto altresì della ulteriore selezione delle medesime figure a seguito di avviso pubblicato con determina n. 88 di data 16.09.2024, con successivo esito provvisorio pubblicato con determina n. 95 di data 24.09.2024 ed esito definitivo pubblicato con determina n. 96 di data 30.09.2024;

- considerato che i seguenti quattro corsi, già approvati e per i quali erano stati individuate le relative figure di docenti esperti e tutor, non avranno avvio per mancata adesione di un numero sufficiente di studenti interessati:

- Corso di preparazione al test di accesso in medicina per classi quinte (corso B)
- Le equazioni differenziali e le loro applicazioni in fisica per classi quinte
- Suolo, risorsa da conoscere meglio per classi seconde
- Narrando si impara - Educazione civica Edition: Corso interdisciplinare di storytelling per studenti in coprogettazione

- rilevata la necessità di individuare nuove figure di DOCENTI ESPERTI E TUTOR interni e/o esterni all'istituzione scolastica, a copertura di quattro nuove proposte progettuali che vadano a sostituire quelle di cui sopra, rientranti nella "Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti" e nello specifico nei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione";

- con determina n. 107 di data 04.11.2024 è stato pubblicato l'Avviso di selezione volto ad individuare docenti esperti e tutor interni e/o esterni all'istituzione scolastica, a copertura di quattro nuove proposte progettuali che vadano a sostituire quelle di cui sopra, nell'ambito del quale è stato fissato il termine del 09.11.2024 per la presentazione delle candidature;

- si rileva la necessità di istituire una Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature pervenute entro il termine fissato nell'avviso di cui sopra;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

tutto ciò premesso,

VISTA la Legge Provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;

VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013,

n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 111017,57
Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 29578,31
TOTALE: € 140.595,88

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
VISTE	le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023
VISTA	la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
VISTE	le Delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "Competenze scientifiche e linguistiche per una cittadinanza attiva e per il life design": - Delibera del Collegio dei Docenti data 01.12.2023; - Delibera del Consiglio di Istituto data 21.12.2023;
PRESO ATTO	che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP F64D23001770006 ed inserito in piattaforma Futura;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO	che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm.ii.;
VISTO	il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale 30 novembre 1998, N. 39-111/LEG - Regolamento concernente "Autorizzazioni allo svolgimento di attività e incarichi compatibili con il rapporto di pubblico impiego presso la Provincia Autonoma di Trento e anagrafe degli incarichi dei dipendenti provinciali e degli enti funzionali" ss.mm.ii.;
VISTO	l'art. 508 del Decreto Legislativo 297/1994 e l'art. 43 del CCPL del

VISTI	31/10/2006 (incompatibilità – incarichi aggiuntivi personale docente);
VISTO	l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	l'art. 41 CCPL 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";
VISTO	il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
VISTO	il "Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia Autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia" approvato dalla G.P. con delibera n. 1217 del 18/07/2014;
VISTO	il Decreto legislativo 118/2011;
VISTO	il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
VISTA	la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5, "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" ss.mm.ii.;
VISTA	la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
VISTO	il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21.12.2023 con deliberazione n. 22 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. 10000 del 22.12.2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
VISTO	il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 147 di data 22.12.2023;
VISTE	la determina n. 08 di data 24.01.2024, avente ad oggetto l'assunzione del progetto sul bilancio di previsione finanziario 2024-2026;
	e la determina n. 107 di data 04.11.2024, relativa alla selezione delle figure interne ed esterne di docenti esperti e tutor;

tutto ciò visto e rilevato, parte integrante del presente avviso:

DETERMINA

1. di istituire la seguente commissione giudicatrice delle candidature prodotte dagli aspiranti a seguito di specifico Avviso per il reclutamento delle figure di tutor e docenti esperti per le azioni STEM e Multilinguismo Linea A pubblicato con determina n. 107 di data 04.11.2024:

- PRESIDENTE DI COMMISSIONE VIVIANA SBARDELLA, DIRIGENTE SCOLASTICO;
- COMPONENTE DI COMMISSIONE DANIELA FOTI, RESPONSABILE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO;
- COMPONENTE DI COMMISSIONE GABRIELLA BALDUCCI, COADIUTORE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Viviana Sbardella

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).