



FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Trento, 05 maggio 2025

DETERMINAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA N. 40

Oggetto: Nomina Commissione di valutazione delle candidature pervenute - Avviso per la selezione per la selezione di docenti e tutor interni ed esterni all'istituzione scolastica per realizzazione delle attività formative di progetto (di cui alla determina n. 37 di data 16 aprile 2025).

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 02 febbraio 2024 n. 19), Progetto 'Obiettivo futuro: Potenziamento e Orientamento per il Successo Formativo'

CODICE CUP: F64D21001160006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-53470

PREMESSO che il Liceo 'Leonardo da Vinci' di Trento ha presentato il progetto con candidatura codice M4C1I1.4-2024-1322-P-53470 in data 04 ottobre 2024, denominato "Obiettivo futuro: Potenziamento e Orientamento per il Successo Formativo", avente ad oggetto la promozione di una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali, attraverso la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi;

PREMESSO che il progetto presentato è stato approvato con l'Accordo di concessione dd. 12.10.2024 con protocollo MIM m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0142030;

CONSIDERATO che il progetto presentato prevede la Linea di Intervento 1, nell'ambito della quale sono ricomprese, fra le altre, le seguenti tipologie di attività:

Tipologia attività	Descrizione	Costi
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento,	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFRESA E RESILIENZA

	sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un minimo di 3 ore e un massimo di 20 ore per percorso.	
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curriculari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli





FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato " <i>Team per la prevenzione della dispersione scolastica</i> ", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.	L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team.

CONSIDERATO che, alla luce di quanto sopra, in sede di candidatura, sono stati previsti:

- Fino ad 85 percorsi individuali da 10 ore di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;
- Fino a 19 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- N. 10 edizioni da 10 ore per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, destinati a gruppi di minimo 9 studenti;
- Fino a 10 percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie;
- Fino a 20 ore per l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, destinati ad un gruppo di 15 docenti;

CONSIDERATO che nello specifico si rende necessario individuare figure interne o esterne di esperti per l'erogazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, per l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per la realizzazione dei





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari, l'orientamento delle famiglie e per la formazione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, mediante l'approvazione di specifico Avviso pubblico ai fini del conferimento dei relativi incarichi;

CONSIDERATO che nell'ambito dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale, si necessita di:

Descrizione attività	N. figure richieste	Ore previste	N. studenti destinatari	Compenso
Percorsi di mentoring e orientamento	Un numero idoneo a garantire (singolarmente o complessivamente) max 81 percorsi individuali	10	Percorsi individuali per max 81 studenti	€ 42,00/h lordo stato

Descrizione attività	N. figure richieste	N. edizioni previste	Ore previste	N. studenti destinatari	Compenso
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Una figura di esperto a percorso	Massimo 19	Minimo 10 – Massimo 15	Gruppi di minimo 3 studenti	€ 79,00/h lordo stato

CONSIDERATO che le nuove proposte elaborate dall'istituzione scolastica in merito ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari sono così articolate:

Descrizione Percorso	Ore previste	N. studenti destinatari	Importo docente per corso (€ 79,00/h lordo stato)	Importo tutor per corso (€ 34,00/h lordo stato)	Ulteriore 40% a titolo di rimborso altri costi
----------------------	--------------	-------------------------	---	---	--





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1	Scuola in movimento: sport e benessere psicologico Il progetto offre agli studenti un percorso breve e mirato che combini attività sportive e riflessione psicologica, favorendo il benessere emotivo, la gestione dello stress e la costruzione di relazioni positive. L'approccio previsto è il seguente: Approccio interattivo e evidence-based: teoria frontale ridotta al minimo, con focus sull'interazione pratica e il coinvolgimento attivo degli studenti. Inclusione: sport e coinvolgimento integrato a tutte le condizioni dei partecipanti. Coinvolgimento: utilizzo di tecniche e giochi collaborativi tra la psicologia e lo sport per stimolare riflessione e apprendimento	10	Minimo 9	Docente già individuato nella graduatoria definitiva di cui alla det. n. 21 di data 14.02.2025	Tutor da individuare € 340,00	€ 452,00
---	--	----	----------	---	---	----------





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

2	In ascolto! Progetto di inclusione attraverso l'educazione corale Il progetto è volto a promuovere un clima di inclusione e partecipazione attraverso l'esperienza del canto corale, prevedendo altresì un momento di restituzione finale in forma di concerto. I partecipanti impareranno ad ascoltare e ascoltarsi, cantando insieme e divertendosi facendo musica. Obiettivi: - Promuovere la socializzazione e l'inclusione attraverso la condivisione di un comune obiettivo musicale - Sostenere l'espressione emotiva e la comunicazione attraverso voce, corpo e movimento	10 ore per n. 2 ulteriori edizioni rispetto a quella oggetto di avviso di cui alla determina n. 14 di data 03.02.2025	Minimo 9	€ 790,00	€ 340,00	€ 452,00
---	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	- Imparare brani musicali appartenenti a generi e culture differenti - Preparare un concerto finale aperto al pubblico					
3	Progetto Laboratoriale, Espressivo e Corporeo Il progetto si pone come obiettivi la promozione dell'arte coreutica come potente strumento di trasmissione di messaggi e come contesto di aggregazione sociale e conoscenza del sé. La danza è anche un mediatore efficace attraverso il quale potenziare da una parte le capacità motorie di coordinazione, e dall'altra le abilità socio-relazionali, attraverso esperienze in piccolo gruppo caratterizzate da divertimento condiviso.	10	Minimo 9	€ 790,00	€ 340,00	€ 452,00
4	Intervento psicoeducativo rivolto alla prevenzione del	10	Minimo 9	€ 790,00	€ 340,00	€ 452,00





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

disagio adolescenziale nel contesto scolastico Il progetto prevede incontri utilizzando in maniera specialistica la musica e il ritmo come elementi che possono facilitare le capacità di incontro e socializzazione, poiché attivano la sincronia emotiva e la sintonizzazione relazionale, al fine di supportare le fragilità emotive e favorire la comunicazione e le interazioni di gruppo degli adolescenti, al fine di prevenire il disagio, l'abbandono scolastico e il ritiro sociale.					
--	--	--	--	--	--

Descrizione Percorso	N. edizioni previste	Ore previste	N. studenti destinatari	Importo esperto per corso (€ 79,00/h lordo stato)	Ulteriore 40% a titolo di rimborso altri costi
----------------------	----------------------	--------------	-------------------------	---	--





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Massimo 10	5 per edizione	Minimo 3 studenti/famiglie	€ 790,00	€ 452,00
---	------------	----------------	----------------------------	----------	----------

CONSIDERATO che per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica si rendono necessarie le seguenti figure di docenti esperti:

Descrizione attività	N. figure richieste	Max ore riconoscibili	Compenso
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	13	20	€ 34,00/h lordo stato

CONSIDERATO che con determina n. 37 di data 16 aprile 2025 è stato approvato l'Avviso volto all'individuazione delle figure sopra descritte, nell'ambito del quale sono stati altresì indicati i requisiti necessari ai fini della partecipazione ed i relativi criteri di valutazione, dandosi quale termine per la presentazione delle candidature la data del 30 aprile 2025 alle ore 12.00;

CONSIDERATO che, alla luce di quanto sopra, si rende quindi necessario procedere alla nomina della Commissione incaricata di valutare le candidature pervenute, dandosi atto dell'avvenuta verifica circa l'assenza di conflitto di interessi ed inesistenza di cause di incompatibilità dei relativi componenti;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa istituzione scolastica € 91.532,18;

VISTE le delibere degli Organi collegiali relative all'approvazione del presente progetto:

- Delibera del Collegio docenti di data 05.12.2024;
- Delibera del Consiglio di istituto di data 19.12.2024;

VISTO l'Accordo di concessione dd. 12.10.2024 con protocollo MIM m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0142030;

VISTO il D.legs. n. 156 di data 30 marzo 2001, avente ad oggetto le "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la determinazione della Dirigente scolastica n. 121 di data 30 novembre 2024, avente ad oggetto l'assunzione a bilancio del progetto;

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 07.08.2006 e ss.mm., recante la disciplina del Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino, in particolare gli artt. 71, 72 e 73;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg);

VISTA la Legge Provinciale n. 7 del 14.09.1979 e ss.mm., relativa alle "Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento", in particolare l'art. 55 c. 2, nonché il relativo Regolamento di contabilità approvato con D.P.P. n. 18-48/Leg del 29.09.2005;

VISTO il bilancio di previsione 2025-2027, approvato con delibera del Consiglio dell'istituzione n. 09 di data 19 dicembre 2024;

VISTO il bilancio di previsione gestionale 2025-2027, approvato con determinazione della Dirigente scolastica n. 136 di data 21 dicembre 2024;

VISTA la determina n. 37 di data 16 aprile 2025 e l'Avviso per il reclutamento delle figure di personale interne ed esterne approvato in tale sede;





FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINA

1. Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.
2. Di istituire la seguente Commissione di valutazione delle candidature pervenute ai sensi dell'Avviso per la selezione di docenti e tutor interni ed esterni all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività formative di progetto (di cui alla determina n. 37 di data 16 aprile 2025):
 - Presidente di Commissione la Dirigente scolastica Viviana Sbardella;
 - Componente di Commissione la Responsabile amministrativa scolastica Daniela Foti;
 - Componente di Commissione la Coadiutrice amministrativa scolastica Gabriella Balducci.
3. Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al Tribunale Regionale di Giustizia Amministrativa di Trento entro 60 giorni da parte di chi vi abbia interesse ai sensi dell'art. 29 del D.Lgs. 2 luglio 2010 n. 104, in alternativa il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni ai sensi dell'art. 8 del D.P.R. 24 novembre 1971 n. 1199.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Viviana Sbardella

(Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs 82/05).

La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs 39/1993).)

