

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

SEDI E INFORMAZIONI UTILI

CENTRI SOCIO EDUCATIVI- TERRITORIALI

Comune di Trento

CENTRO IL MURETTO - via Talvera, 7 - GARDOLO
CENTRO ALISEI - via Bronzetti, 29 - TRENTO
CENTRO EPICENTRO - via Filari Longhi, 4 - RAVINA

Comune di Besenello

DOPOSCUOLA O SPAZIO STUDIO - via Degasperi, 5 - Besenello

Comune di Cavalese e Predazzo

CENTRO ARCHIMEDE - via Libertà, 16 - CAVALESE
CENTRO CHARLIE BROWN - Corso Degasperi, 8 - PREDAZZO

COMUN GERAL DE FASCIA

ENSEMA SE MUDA - Strada di Bagnes 10 – POZZA DI FASSA

Comune di Dimaro Folgarida e Pellizzano

CENTRO LA RAIS- Via dei Falidoni, 5 - TERZOLAS
CENTRO SMERALDO - Via Simone Lenner, 12 - PELLIZZANO

Descrizione

Attività rivolte a minori della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Attività di supporto compiti e/o socializzazione

Periodo

Ottobre-maggio e periodo estivo

Posti totali

70

DOPOSCUOLA E SPAZIO STUDIO

Comune di Besenello

DOPOSCUOLA – Via Degasperi, 5
SPAZIO STUDIO – c/o la Biblioteca

Descrizione

Attività rivolte a minori della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Attività di conciliazione e socializzazione la prima, di supporto allo studio la seconda

Periodo

Ottobre-maggio e periodo estivo

Posti totali

10

TUTTO VERDE E MASO PEZ

Comune di Trento

MASO PEZ - via Margone, 11 - RAVINA

TUTTO VERDE - via Stella, 63 - RAVINA

Descrizione	Garden, vivaio e centro di socializzazione al lavoro per ragazzi e giovani.
Periodo	Preferibilmente periodo primaverile
Posti totali	10
SPAZI GENITORI BAMBINI	Comune di Trento KOINE' - via Talvera/Rienza, 19 - GARDOLO Comune di Rovereto SPAZIO FAMIGLIE - via Flaim, 20 - ROVERETO Comune di Peio MILLEPIEDINI - c/o Polo Scolastico via Roma, 83 - COGOLO DI PEIO
Descrizione	Spazi di incontro genitori bambini da 0 a 6 anni
Periodo	Ottobre-maggio
Posti totali	10
PROGETTO FUORICLASSE	Comune di Trento SPAZIO EX-ALISEI – via Filzi, 6
Descrizione	Percorsi di prevenzione e fronteggiamento della dispersione scolastica
Periodo	Ottobre-dicembre (parte teorica), gennaio-settembre (parte pratica)
Posti totali	10
ATTIVITA' ESTIVE	Provincia di Trento SEDI DIVERSE SUL TERRITORIO PROVINCIALE
Descrizione	Attività di conciliazione, ludico/animative per bambini e ragazzi
Periodo	Giugno-settembre
Posti totali	20
CONTATTI	Referente Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro Marisa Bampi 320/7734695 alternanza@progetto92.net

LE ATTIVITA' IN CUI POSSONO ESSERE INSERITI RAGAZZI IN ALTERNANZA

Le attività con i bambini delle elementari

E' questa una tipologia di servizio a bassa soglia che si articola in base alla rilevazione di uno specifico bisogno del territorio di riferimento in condivisione con scuola e/o servizio sociale o su sollecitazione degli stessi.

Sulle Ali del Sabato, Rinforziamoci, Epigiochiamo coi Compiti, Tutti Insieme al Martedì, Polo Ovest, doposcuola Besenello sono esempi di attività nate in collaborazione con le famiglie, il servizio sociale, i Comuni o le scuole primarie del territorio di riferimento della Provincia di Trento.

Sono progetti rivolti ai bambini/e della scuola primaria, per i quali sul proprio territorio non sono presenti servizio di quella tipologia. Obiettivo principale e comune è quello di sostenere e coinvolgere i bambini in questa fascia d'età e le loro famiglie in uno spazio-tempo dove supportare lo svolgimento dei compiti scolastici e in ugual misura anche il bisogno di socializzazione e di integrazione tra loro con attività ludico-ricreative.

Il doposcuola di Besenello si connota principalmente come servizio di conciliazione famiglia/lavoro che garantisce alle famiglie un tempo e un luogo dove i bambini finita la scuola possono stare e con attività di gioco libere o strutturare chiudere in compagnia la giornata in attesa dell'arrivo dei genitori.

L'accesso è libero, ossia possono fare richiesta di questo servizio direttamente le famiglie, non è previsto un invio da parte della scuola o del servizio sociale che potranno però sostenere ed incentivare l'iscrizione da parte della famiglia.

Lavorare con i bambini è un'esperienza sicuramente interessante e stimolante. Con la loro energia sono sempre in movimento e il gioco è una dimensione per loro ancora molto presente e importante.

Cercano continuamente la compagnia e l'attenzione delle figure più adulte chiedendo loro tempo, coerenza e semplicità.

Le attività con i ragazzi delle medie

Rispetto alle attività con le elementari, questo servizio si connota per avere un invio più strutturato da parte del servizio sociale.

L'attività ordinaria è organizzata con le seguenti modalità: ogni giorno si comincia con il momento del pranzo quale importante momento conviviale in cui conoscersi e confrontarsi sulla mattinata scolastica. Segue un'ora circa di attività "libera" di ciascuno e, dalle 15.00 alle 16.30 è strutturata un'attività di compiti e supporto scolastico a cui seguono la merenda e un'attività laboratoriale, ludico-animativa, comunque socializzante.

Essere ben motivati nella relazione con un bambino o un ragazzo significa avere consapevolezza del periodo evolutivo in cui si trovano e dei loro bisogni/compiti di vita, mediando tra l'essere un compagno di gioco e un adulto che può dare regole e paletti.

Fare i compiti è uno degli strumenti con cui in quest'attività puoi entrare in relazione con i ragazzi: l'uso di un linguaggio semplice e di esempi di vita quotidiana familiare li potrà sicuramente aiutare ad approcciarsi in modo più immediato al compito e a quello che devono fare.

Non è importante che i ragazzi finiscano necessariamente tutti i compiti, è più importante aiutarli ad organizzarsi, impostando il lavoro assieme in modo che possano finirli anche a casa ma in autonomia.

Lo spazio studio di Besenello si caratterizza invece per essere uno spazio privilegiato in cui i ragazzi

possono ritrovarsi per studiare e fare i compiti assieme supervisionati e supportati da un educatore. Il servizio è attivo tre pomeriggi in settimana, indicativamente dalle 15.30 alle 17.30.

Progetto Fuori...Classe

Da ormai 4 anni questo servizio è attivo sul territorio del Comune di Trento e si pone come obiettivo quello di prevenire e fronteggiare situazioni di dispersione scolastica.

Il target di riferimento delle azioni del progetto sono bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 e 16 anni che manifestano evidenti segnali di demotivazione e difficoltà a seguire i tradizionali percorsi scolastici.

Gli educatori del “Fuoriclasse”, attraverso un ampio ventaglio di interventi possibili (a scuola, a domicilio, in parchi, biblioteche; durante il tempo scolastico ma anche extra scolastico, ecc..) e grazie alla stretta collaborazione con il mondo della scuola e dei Servizi (sociale, sanitario, educativo, ecc..), propongono ad un gruppo di circa 10, tra bambini e ragazzi, attività sempre diverse e a cadenza settimanale.

Chi aderisce al progetto viene coinvolto attivamente e settimanalmente in un momento individuale (ove vengono curati la relazione, la motivazione e il supporto allo studio, in rapporto uno a uno con l’educatore) e in un momento di gruppo con i 10 utenti del progetto per sperimentarsi nella relazione e socializzazione tra pari.

Durante il percorso progettuale vengono prestate attenzione e cura al favorire l’empowerment degli utenti, il loro protagonismo attivo e l’aumento dell’autoconsapevolezza rispetto al proprio percorso di crescita personale.

Risorsa fondamentale e caratteristica peculiare del “Fuoriclasse” è la valorizzazione della risorsa di peer educator formati e selezionati negli istituti delle scuole superiori del territorio.

Le giornate attualmente dedicate al progetto sono: lunedì e mercoledì, tra le 13.30 e le 15.30, per i momenti individuali, e il giovedì tra le 13.30 e le 17.00 per il momento di gruppo.

Tutto Verde e Maso Pez

Il vivaio di Ravina, alle porte della città di Trento, è un progetto speciale con molte anime e tanta vita. Tuttoverde è un vivaio tradizionale supportato da un’azienda agricola, ma anche un garden, con un punto vendita con un assortimento completo di piante da interno e da esterno e un’impresa sociale che mette al centro i giovani e crea opportunità di formazione al lavoro.

Il vivaio è supportato dall’aiuto dei ragazzi della cooperativa sociale Progetto92 che lavorano alla produzione dei fiori stagionali e alla linea orticola bio disponibili presso il punto vendita di Ravina.

Ragazzi e ragazze di diverse età e provenienza geografica vengono introdotti nel mondo vivaistico grazie alle iniziative di inclusione sociale e lavorativa. Imparano a seminare le piante, a prendersene cura e a confezionarle per la vendita.

Maso Pez è un Centro di Socializzazione al Lavoro operativo dal 1994 a Ravina in una struttura di proprietà della Fondazione Crosina Sartori Cloch. Coinvolge ragazzi per lo più di età compresa tra i 15 e i 18 anni, segnalati dal Servizio Sociale o da Istituti scolastici. Attraverso progetti educativi individualizzati, l’equipe educativa propone progetti che prevedono il recupero ed il potenziamento di capacità ed abilità personali e lavorative e progetti di collaborazione e integrazione con il mondo scolastico.

Maso Pez si avvale della proposta di esperienze lavorative concrete in diversi settori (serre/vivaio biologico, carpenteria metallica, falegnameria, laboratori vari).

A Maso Pez i ragazzi si occupano principalmente della semina e coltivazione di piante orticole, aromatiche, officinali biologiche; al vivaio di Tutto Verde, invece, seguono le fasi dell'intero ciclo commerciale.

Anche per i ragazzi in alternanza l'inserimento in queste strutture prevede l'affiancamento del personale e dei ragazzi nei diversi cicli produttivi con una predilezione per la stagione primaverile.

Spazi Genitori Bambini

Progetto 92 è realtà pioniera in ambito provinciale rispetto a questa tipologia di servizio. Con esclusione di attività integrative affini, promosse da servizi pubblici di nido, le prime esperienze di spazi Genitori-bambini sono state avviate da Progetto 92 nel 2005, con la co-progettazione e la partecipazione alla gestione del Centro Koinè a Trento e la successiva gestione autonoma dello stesso. A tale attività che oggi ha sede a Gardolo, si sono aggiunti nel corso degli anni altri progetti ed attività: Spazio Famiglie a Rovereto, Millepiedini a Cogolo di Peio.

Questi centri sono rivolti principalmente a adulti con bambini dagli 0 ai 6 anni e sono:

- ✓ Spazi che facilitano l'incontro tra adulti genitori in compresenza con i propri figli.
- ✓ Ambienti protetti, accoglienti per tutti, strutturati funzionalmente alle esigenze dei bambini di questa fascia di età con molto spazio per l'informalità relazionale
- ✓ Promozione di nuove relazioni tra famiglie, di confronto in una situazione rilassata e facilitante.
- ✓ Promozione del protagonismo dell'adulto attraverso il coinvolgimento nella programmazione delle attività del centro, la proposta progettuale, l'apporto promozionale e gestionale.
- ✓ Pratica di attività e competenze utili a migliorare il rapporto con i figli e le capacità educative e di cura (attraverso scambio tra pari, laboratori, incontri con esperti...).
- ✓ Proposta di attività stimolanti e condivise per bambini (laboratori...).

La presenza di ragazzi in alternanza in questo servizio va ponderata per la particolarità delle situazioni seguite e per l'età degli utenti più piccoli però rappresenta un'ottima occasione formativa per la comprensione delle diverse fasi di vita nei primi anni dei bambini e per la preparazione logistica del setting in cui accoglierli con i diversi ambienti che in esso si creano per favorire lo sviluppo e la diversa motricità.

Attività estive

Le attività estive sono un'opportunità per rispondere alle esigenze organizzative delle famiglie, per offrire ai bambini spazi educativi improntati al gioco, allo sport, all'animazione, al divertimento, attività creative e laboratoriali, anche con esperti del territorio, con particolare attenzione alla dimensione affettivo- relazionale ed educativa ed a un ritmo della giornata consono all'età dei partecipanti, anche attraverso momenti diversificati.

Gli obiettivi principali di questa tipologia di attività sono:

- Offrire alle famiglie un servizio educativo e ricreativo per i propri figli durante le vacanze estive, territorialmente significativo e che abbia una sua riconoscibilità nel tempo;
- Offrire a bambini e ragazzi un contesto di accoglienza e socializzazione, attività e stimoli ma anche momenti rilassanti, di benessere, di crescita nelle relazioni e di gioco libero;
- Valorizzare le risorse del territorio.

LIFE E SOFT SKILLS

Il termine di Life Skills viene generalmente riferito ad una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. In altre parole, sono abilità e capacità che ci permettono di acquisire un comportamento versatile e positivo, grazie al quale possiamo affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

Il nucleo fondamentale delle Life Skills identificato dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) è costituito da 10 competenze raggruppabili secondo 3 aree:

- EMOTIVE: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- RELAZIONALI: empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci
- COGNITIVE: risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo

Altrettanto importanti delle life skills sono le cosiddette “competenze trasversali” (Soft Skills) ovvero quelle capacità che raggruppano qualità personali, atteggiamento in ambito lavorativo e conoscenze nel campo delle relazioni interpersonali: flessibilità, puntualità, rapidità nel risolvere i problemi, creatività e spirito di gruppo.

L'esperienza di alternanza scuola-lavoro può essere un'interessante opportunità per allenare o sviluppare life e soft skills per cui si propone all'attenzione dello studente un vademecum base di riferimento.

VADEMECUM PER UNA BUONA ESPERIENZA DI ALTERNANZA

- ✓ CONOSCENZA DELLE ATTIVITA': informati bene rispetto al contesto in cui andrai a fare alternanza, mission, obiettivi attraverso internet o richiedendo un incontro con un referente dell'ente
- ✓ LUOGO DELL'ALTERNANZA: individua per tempo dove si trova il centro in modo da evitare ritardi del primo giorno
- ✓ AUTOVALUTAZIONE: fare un punto personale circa le risorse/competenze che possono essere messe in campo in un contesto educativo come questo aiuta a finalizzare al meglio l'esperienza e a superare più efficacemente le possibili difficoltà.
- ✓ CONFRONTO: ogni centro ha un'equipe di educatori formati e preparati alla relazione con gli utenti, per qualsiasi dubbio, difficoltà o semplice informazione chiedi sempre supporto ad uno di loro
- ✓ FOGLIO FIRME: ricordati di firmare sempre la presenza, è tua responsabilità farlo
- ✓ RITARDI/ASSENZE: ci aspettiamo un avviso tempestivo qualora fossi in ritardo o assente
- ✓ USO DEL CELLULARE: se non strettamente necessario, durante l'attività non è consentito utilizzare il proprio cellulare personale né tantomeno farlo usare ai bambini
- ✓ ABBIGLIAMENTO: per la tipologia di attività ti consigliamo un abbigliamento comodo e semplice

- ✓ LINGUAGGIO: è richiesto un linguaggio consono al contesto e che dia il buon esempio
- ✓ SUPPORTO NELLE DIVERSE FASI DELL'ATTIVITA': alcune attività anche se non direttamente svolte con gli utenti sono importanti e necessarie per il buon funzionamento dell'attività, quali ad esempio la preparazione e condivisione della merenda, il riordino e la cura dei materiali e degli spazi.