

ESAME DI STATO

Anno scolastico 2024-2025

L'ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

La preparazione della presentazione della parte ASL

nel colloquio d'esame

Il colloquio d'esame prevede una parte dedicata all'esposizione dell'esperienza ASL

La parte dedicata all'Alternanza Scuola Lavoro viene prevista per la prima volta nell'**Ordinanza Ministeriale dell'11 marzo 2019** e confermata negli anni successivi.

Nell'**Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025, all'Articolo 3 (*Candidati interni*)** si sancisce l'obbligatorietà del percorso di Alternanza Scuola lavoro ai fini dell'ammissione all'esame di Stato:

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

a) gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie in possesso dei seguenti requisiti:

[...] iii. svolgimento dei PCTO [= Alternanza Scuola Lavoro] secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso [...]

Nella stessa Ordinanza, **all'articolo 22 (Colloquio), comma 2**, si fa riferimento all'esposizione del percorso di Alternanza Scuola Lavoro (= PCTO):

[...] **il candidato dimostra, nel corso del colloquio:**

a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le

conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b) **di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO [= Alternanza Scuola Lavoro] /attività assimilabili o dell'apprendistato di primo livello, con riferimento al complesso del percorso effettuato [...]**

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO ASL

La parte di colloquio relativa alla **presentazione del percorso ASL** durerà circa 10 minuti

I membri della commissione valuteranno le competenze chiave raggiunte grazie al percorso ASL

Dovrai quindi **presentare sinteticamente ai commissari la tua esperienza complessiva**

- **Limitando** all'essenziale **la descrizione delle attività**
- **Mettendo in risalto i momenti più significativi** in cui ti è sembrato di avere imparato qualcosa di nuovo o di avere messo in gioco le tue competenze
- **Fornendo una tua chiave di lettura del percorso**, evidenziandone punti di forza e criticità

E' opportuno fissare i contenuti fondamentali in una presentazione che può essere costituita da:

una **relazione scritta** e/o un **elaborato multimediale**

CONSIGLI PRATICI PER LA REDAZIONE DELLA PRESENTAZIONE

Il testo sarà di tipo descrittivo/informativo/argomentativo:

- le parti di carattere descrittivo/informativo riguardano la **descrizione del tipo di attività**
- le parti di carattere argomentativo riguardano **la tua valutazione in merito al tuo percorso**: dovrai sostenere le tue affermazioni attraverso un ragionamento convincente, con il quale metterai in evidenza la relazione tra gli aspetti significativi della tua esperienza – in particolare le competenze acquisite – e le ricadute sul tuo percorso formativo

Per quanto riguarda l'organizzazione dei contenuti, ti può essere utile seguire questa scaletta:

INTRODUZIONE con funzione prevalentemente informativa (10 % della relazione, 1/2 pagina/una *slide*)

PARTE CENTRALE con funzione prevalentemente espositiva (60% della relazione, 3 pagine/6 *slide*)

CONCLUSIONE con funzione prevalentemente argomentativa: **riflessioni/valutazioni sull'esperienza complessiva** (30% della relazione, 2 pagine /3 *slide*)

INTRODUZIONE

Ha una funzione prevalentemente **informativa** (non più del 10 % della relazione, circa mezza pagina, da riportare in una *slide*)

Ricorda che la commissione:

- ✓ ha solo una conoscenza molto generale del tuo percorso di Alternanza Scuola-Lavoro
- ✓ deve quindi avere una visione d'insieme del percorso in cui non siano implicite le informazioni necessarie (che per te forse sono scontate, ma non per chi non ha seguito direttamente le attività che hai svolto)

Devi quindi **fornire una visione d'insieme delle tue esperienze ASL - soprattutto quelle più significative.**

Delle esperienze vissute saranno indicati:

- **tipologia dell'attività** (tirocinio esterno, laboratorio interno, volontariato, cooperativa, altro, con una breve descrizione per fornire le informazioni necessarie)
- **ente ospitante** (azienda, professionista, scuola, fondazione, università, associazione e, in generale, ambito in cui si è svolta l'esperienza)
- **periodo e durata**

PARTE CENTRALE

Ha una funzione prevalentemente espositiva (60% della relazione, 3 pagine/6 *slide*)

Descrivi qui in maniera più dettagliata **le esperienze più significative del tuo percorso ASL**

Puoi seguire questa scaletta (non vincolante):

Indicazione **esperienza** (tipologia), **ambiente in cui si è svolta**, **periodo** e **tempi di svolgimento**

Breve **descrizione** esperienza (attività svolte o anche osservate)

Individuazione competenze specifiche e trasversali raggiunte attraverso l'esperienza

Riflessione sui punti di forza della singola esperienza e sulle eventuali criticità emerse

Eventuali riflessioni aggiuntive ma che ritieni significative per la tua presentazione (ad esempio riflessioni riguardo il rapporto con i tuoi colleghi di lavoro, o con il tutor aziendale, o con eventuali utenti de servizio che hai offerto, o il modo in cui ti sei inserito nella struttura ospitante ...)

Nella tua presentazione:

- ✓ organizza la tua esposizione in modo tale da dedicare più tempo a questa parte
- ✓ **focalizzati solo sulle attività svolte che a tuo giudizio sono state più formative**

Se per queste attività alcune informazioni erano già state date in sintesi nell'introduzione, **organizza la presentazione orale complessiva in modo tale da non dover ripetere alcuni contenuti** (ad esempio, nell'introduzione non ti soffermerai sulla descrizione delle esperienze riportate successivamente nella parte centrale, oppure, se nell'introduzione hai già dato alcune informazioni, nell'esposizione della parte centrale le richiamerai soltanto)

Ricorda comunque che questi sono solo suggerimenti e puoi “personalizzare” la tua presentazione secondo i criteri che ritieni più opportuni.

CONCLUSIONE

Ha una funzione prevalentemente argomentativa: riflessioni/valutazioni sull'esperienza complessiva (30% della relazione, 1 pagina e mezza, da riportare in 3 *slide*)

Puoi seguire questa scaletta che ti propone di considerare:

- **l'utilità o meno dell'esperienza per le tue scelte future**, con riferimento agli apprendimenti che hai acquisito e alla loro coerenza con le tue scelte inerenti il tuo futuro percorso (tenendo conto che un'attività svolta, anche se non è inerente il campo al cui si intende proseguire il proprio percorso, può rivelarsi comunque formativa)
- **le eventuali difficoltà incontrate**, anche in relazione all'adeguatezza della tua preparazione, con riferimento alla tua formazione scolastica
- **la riflessione sui punti di forza e di debolezza**

Ricorda che questa parte – in cui ti troverai ad esporre alla Commissione le tue valutazioni (= tesi), dovrà avere un'impostazione di carattere argomentativo, di conseguenza → **ogni tua affermazione (= giudizio, tesi) – sia in positivo che in negativo - dovrà essere supportata da argomenti validi a sostegno.**

INDICAZIONI OPERATIVE

Per la stesura della **relazione scritta**, prevedi:

- un'**impaginazione** che favorisca la leggibilità
- una **lunghezza** non superiore alle 5 pagine, oltre alla pagina di copertina
- un'**intestazione** che contenga: nome e cognome, anno scolastico, classe, istituto (eventualmente un titolo; potrai aggiungere se vuoi un'immagine)
- eventualmente un **indice**
- oltre alla copertina - **un'introduzione, una parte centrale e una conclusione**
- un **testo scandito in paragrafi dedicati alle singole attività**, con titoli chiari e sintetici
- una **conclusione**
- eventualmente, degli **allegati** con una selezione di documentazione significativa

Per la creazione della **presentazione multimediale**, prevedi:

- **un numero di *slide*** adeguato al tempo a disposizione (circa 10 *slide*)
- **una prima *slide*** contenente il **titolo** della presentazione, eventualmente accompagnato da un'immagine
- **una seconda *slide*** contenente l'**indice dei punti chiave** della relazione
- **una serie di *slide*** relative alle **singole attività**, le quali devono avere un titolo - ed eventualmente un sottotitolo – e presentare un testo molto breve, con un solo concetto significativo (è bene scrivere il meno possibile evitando di superare le sei righe)
- **una o più *slide*** relative alla **conclusione**

Ricorda inoltre che:

- la presentazione deve contenere solo le **informazioni essenziali**
- **le *slide* non devono essere piene di parole** (devono aiutare chi ascolta a seguire con più efficacia chi parla, non sostituirsi alle sue parole)
- **le *slide* devono potere essere lette facilmente** (meglio evitare di usare caratteri troppo piccoli, o di creare degli sfondi che distraggano l'occhio)